

Принято
решением педагогического совета
КОУ «Тарская адаптивная
школа-интернат»
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
КОУ «Тарская адаптивная школа-
интернат» _____ В.В.Сафронов
Приказ от «29» августа 2024 г. №89

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение воспитателей является структурным подразделением КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат», осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, и другую работу.

1.2. Методическое объединение организуется из воспитателей пришкольного интерната, ГПД, В состав методического объединения входят и другие педагоги.

1.3. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе школы-интерната.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО воспитателей определяются в соответствии с целями и задачами образовательно-воспитательной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».

1.5. Воспитатель в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 год;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);"
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»,
- Уставом и другими локальными актами школы-интерната.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация усилий по совершенствованию воспитательной деятельности.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к работе воспитателей.

2.3. Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам проведения воспитательной работы в адаптивных школах.

2.4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

2.5. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т. п.

3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.3. Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия.

3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.6. Проведение предметных методических недель, единой методической недели.

3.7. Взаимопосещение внеклассных занятий и самоподготовок с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы-интерната из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается педагогическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя школы-интерната.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методического объединения воспитателей осуществляет директор школы-интерната, его заместитель воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОО.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- Положение о МО;
- Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся за каждое полугодие учебного года.
- Анализ работы за прошедший год;

- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Банк данных о членах МО воспитателей;
- Сведения о темах профессионального роста педагогов;
- Перспективный план повышения квалификации членов МО воспитателей;
- График проведения открытых внеклассных мероприятий МО воспитателей;
- План проведения методической недели;
- Протоколы заседаний МО воспитателей;
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию воспитательного процесса в школе-интернате;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте по вопросам воспитания;
- рекомендовать к поощрению отдельных воспитателей;
- контролировать своевременность прохождения курсов повышения квалификации воспитателей;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания обучающихся;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах различного уровня.

7. Обязанности членов МО воспитателей

Каждый член МО воспитателей обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимые методические материалы;
- активно участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросах совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий,
- повышать свою квалификацию;
- знать нормативные документы по воспитательной работе.