

Принято  
решением педагогического совета  
КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»  
Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Утверждаю  
директор КОУ «Тарская  
адаптивная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В.В. Сафронов  
Приказ № 89 от 29 августа 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методическом объединении учителей общеобразовательных предметов** **в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»**

### **1. Общие положения.**

1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, образовательным областям.

1.2 Методическое объединение в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат» (далее — учреждение) организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету, по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3 Работа методического объединения учителей общеобразовательных предметов строится в соответствии с программой развития школы, образовательной программой, решениями педагогического совета, планом работы школы-интерната на учебный год, планом работы методического совета.

### **2. Цели и задачи методического объединения учителей общеобразовательных предметов**

2.1. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов создается как одна из форм самоуправления **в целях:**

- развитие профессиональной компетенции педагогов через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативных правовых актов ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочной деятельности и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов решает следующие **задачи:**

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей.

2.3. Основные **формы** работы в методическом объединении:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогических работников и т.п.;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

#### 2.4. Основные **направления** деятельности методического объединения учителей общеобразовательных предметов:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему содержания учебных курсов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- проведение открытых уроков;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных уроков и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебно-воспитательном процессе;
- взаимные посещения уроков как внутри методического объединения, так и между учителями различных школьных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания школьных методических объединений в целях обмена опытом работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований.

### **3. Функции методическом объединении учителей общеобразовательных предметов.**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методической темы школы.

3.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Работа методического объединения учителей общеобразовательных предметов**

4.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором учреждения из числа наиболее педагогов по согласованию с членами МО.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором учреждения.

4.3. Заседания МО проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность заместителя директора. По каждому из обсуждаемых на заседаниях вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем МО.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

#### **5. Документация методического объединения**

- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения
- Положение о методическом объединении
- Функциональные обязанности руководителя методического объединения
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Анализ работы методического объединения за текущий учебный год
- План-сетка работы МО на каждый месяц.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО.
- График прохождения аттестации и перспективный план аттестации учителей МО.
- График проведения открытых уроков по предмету учителями
- План и отчет работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- План проведения предметной недели.
- ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
- Протоколы заседаний МО.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей общеобразовательных предметов:**

4.1. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов решает вопрос об организации обучения учащихся по индивидуальным программам.

4.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов вносит предложения и рекомендации всему педагогическому коллективу по промежуточной аттестации.

4.3. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.