

Принято
решением педагогического совета
КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»
Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Утверждаю
директор КОУ «Тарская
адаптивная школа-интернат»
_____ В.В. Сафронов
Приказ № 89 от 29 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении учителей общеобразовательных предметов** **в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»**

1. Общие положения.

1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, образовательным областям.

1.2 Методическое объединение в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат» (далее — учреждение) организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету, по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.3 Работа методического объединения учителей общеобразовательных предметов строится в соответствии с программой развития школы, образовательной программой, решениями педагогического совета, планом работы школы-интерната на учебный год, планом работы методического совета.

2. Цели и задачи методического объединения учителей общеобразовательных предметов

2.1. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов создается как одна из форм самоуправления **в целях:**

- развитие профессиональной компетенции педагогов через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативных правовых актов ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочной деятельности и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов решает следующие **задачи:**

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей.

2.3. Основные **формы** работы в методическом объединении:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогических работников и т.п.;
- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

2.4. Основные **направления** деятельности методического объединения учителей общеобразовательных предметов:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему содержания учебных курсов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- проведение открытых уроков;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных уроков и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебно-воспитательном процессе;
- взаимные посещения уроков как внутри методического объединения, так и между учителями различных школьных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания школьных методических объединений в целях обмена опытом работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований.

3. Функции методическом объединении учителей общеобразовательных предметов.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методической темы школы.

3.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Работа методического объединения учителей общеобразовательных предметов

4.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором учреждения из числа наиболее педагогов по согласованию с членами МО.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором учреждения.

4.3. Заседания МО проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность заместителя директора. По каждому из обсуждаемых на заседаниях вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем МО.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

5. Документация методического объединения

- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения
- Положение о методическом объединении
- Функциональные обязанности руководителя методического объединения
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Анализ работы методического объединения за текущий учебный год
- План-сетка работы МО на каждый месяц.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО.
- График прохождения аттестации и перспективный план аттестации учителей МО.
- График проведения открытых уроков по предмету учителями
- План и отчет работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- План проведения предметной недели.
- ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
- Протоколы заседаний МО.

4. Права и обязанности методического объединения учителей общеобразовательных предметов:

4.1. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов решает вопрос об организации обучения учащихся по индивидуальным программам.

4.2. Методическое объединение учителей общеобразовательных предметов вносит предложения и рекомендации всему педагогическому коллективу по промежуточной аттестации.

4.3. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.