

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
КОУ «Тарская адаптивная  
школа-интернат»  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор КОУ «Тарская адаптивная  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В. В. Сафронов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения детей на дому**  
**казенного общеобразовательного учреждения**  
**Омской области**  
**«Тарская адаптивная школа-интернат»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.**

**Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители

(законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

### **Учебный план разработан на основании:**

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12 2014), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026).

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023).

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Гарская адаптивная школа-интернат».

Устава образовательного учреждения, который разработан с учетом программ, методических и дидактических рекомендаций Института коррекционной педагогики РАО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность основных образовательных областей и учебных предметов. Распределение их по периодам обучения с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация учебного плана обеспечивает возможность решения задач коррекции, развития творческих способностей и трудовых умений школьников. Формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, предусматривает организацию учебных занятий и других видов деятельности обучающихся с целью их социальной адаптации.

В 2024 - 2025 учебном году в КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат» будет обучаться на дому:

№п.п.	класс	Кол-во обучающихся	Образовательная программа (вариант)		Количество учебных часов
1.	1	1			8
2.	3	5			40
3.	4	4			32
<b>Итого:1-4классы</b>		<b>10</b>			<b>80ч.</b>
4.	5	3			30
5.	6а	1			10
6.	7а	3			30
7.	8а	1			10
8.	8б	4			40
9.	9а	1			11
10	9б	2			22
	11	3			33
<b>Итого:5-9классы</b>		<b>18</b>			<b>186ч</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>			<b>266ч</b>

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП У О (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе

которой образовательная организация разрабатывает специальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

--Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП У О (вариант 2): развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для обучающихся, получающих образование ФАООП УО (вариант 2), характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

Цель организации индивидуального обучения детей на дому:

– получение образования обучающимися в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной наименее ограничивающей среде.

Основные задачи индивидуального обучения детей на дому:

- реализация учебных программ по учебным предметам;
- создание гибкой системы адаптивной образовательной среды;

-социально-психологическая реабилитация ребенка для последующей интеграции в общество;

-коррекция отклонения психофизического развития средствами образования;

-создание в семье благоприятной психологической атмосферы.

Начало и продолжительность учебного года, каникул установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения и гарантирует овладение учениками минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в пределах часов, на основе учебного плана КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат», федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и государственных программ:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой - М: «Просвещение», 2014 г.» для 1 доп., 1-4 классов

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой - М: «Просвещение», 2014 г.» для 5-9 классов,

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии утверждённым годовым календарным учебным графиком КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год:

- начало занятий – 2 сентября,
- окончание занятий: для 1доп., 1-11 классов - 23 мая 2025года.

Продолжительность урока в 1доп.1классе первое полугодие 35мин (за 1 час), во 2-11 классах составляет – 40 минут (за 1 час), 20 минут (за 0,5 часа), 10 минут (за 0,25 часа).

Специальная индивидуальная программа развития, расписание занятий, место проведения занятий согласовывается с родителями обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с локальными актами, Уставом школы.

Выпускникам выдается свидетельство об окончании.

Выпускники, обучающиеся на дому, освобождаются от экзамена по профессионально-трудовой подготовке по состоянию здоровья, определением Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, методическими рекомендациями «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» от 14.03.2001 № 29/1448-6.

Текущие и итоговые оценки обучающихся по 1 варианту ФГОС 2-9 классов выставляются в электронный журнал по обучению учащихся на дому. В 1доп.,1-11 классах (ФГОС 2 вариант) оценка достижений безотметочная.

Администрация в течение года контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1доп.,1-4 КЛАССОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ (СИПР 2 вариант) НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обучение на дому)					
<b>I.Обязательная часть</b>							
		1доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
<b>3.Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.3. Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>4.Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>5.Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>	1.Предметно-практические действия	2	2	2	1	1	8
<b>Итого:</b>		<b>8ч.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>40ч</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе: коррекционно-развивающая область (часть индивидуального плана, реализуемого в образовательном учреждении по расписанию класса)</b>							
	Логопедия	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>20ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>							
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	2	2	2	2	2	10
	«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	5
	«Человек и здоровье»	1	1	1	1	1	5
	«Инфознайка»	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
	Другая внеурочная деятельность	3	3	5	5	5	21
<b>Итого:</b>		<b>21ч.</b>	<b>21ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>111ч.</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 КЛАССОВ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ (СИПР 2 вариант)  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обучение на дому)					
<b>I. Обязательная часть</b>							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	3.3. Домоводство	1	1	1	1,5	2	6,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	4.2. Изобразительная деятельность	1	0,5	0,5	-	-	2
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
<b>6. Технологии</b>	6.1. Профильный труд	-	1	1	1	2	5
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметно-практические действия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе: коррекционно-развивающая область (часть индивидуального плана, реализуемого в образовательном учреждении по расписанию класса)</b>							
Логопедия		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>4ч.</b>	<b>20ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Театральная студия»		-	1	1	-	-	2
«Школа флористики»		-	-	-	-	1	1
«ЭкоМир»		1	1	1	1	1	5
«Резьба по дереву»		-	-	-	1	1	1
«Человек и здоровье»		1	1	1	-	-	3
«Инфознайка»		1	1	1	1	-	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	6	6	
		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>120ч</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССА с ТМНР (без ФГОС) ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ КОУ «ТАРСКАЯ АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		КЛАССЫ	
		11	
		всего	
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
1	Развитие речи	2	2
2	Математические представления	2	2
3	Живой мир (человек)	1	1
4	Наш мир (география)	1	1
5	Домоводство	2	2
6	Физкультура	1	1
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
7	Трудовое обучение	1	1
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
8	Социально-бытовая ориентировка	1	1
<b>Всего: обязательная нагрузка обучающихся</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе: коррекционно-развивающая область (часть индивидуального плана, реализуемого в образовательном учреждении по расписанию класса)</b>			
Логопедия		1	1
Альтернативная коммуникация		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Ритмика		1	5
<b>Итого:</b>		<b>4ч</b>	<b>16ч</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>			
«Разговоры о важном»		1	1
«Школа флористики»		1	1
«ЭкоМир»		1	1
«Резьба по дереву»		1	1
«Человек и здоровье»		1	5ч
<b>Итого:</b>			<b>21ч</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
Другая внеурочная деятельность		6	27ч

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ (СИПР 1 вариант)  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (обучение на дому)				
<b>I. Обязательная часть</b>						
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	1	1	1	1	4
	1.2. Чтение	1	1	1	1	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	4
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	1	1	1	1	4
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>6. Технология</b>	6.1 Ручной труд	1	1	1	1	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
<b>Математика</b>	математика	-	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Всего обязательная нагрузка обучающихся:</b>		<b>8 ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>2 32ч</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе: коррекционно-развивающая область</b> <i>(часть индивидуального плана, реализуемого в образовательном учреждении по расписанию класса)</i>						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Человек и здоровье»		1	1	1	1	4
«Инфознайка»		1	1	1	1	4
«Орлята России»		2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20ч.</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
Другая внеурочная деятельность		2	4	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>21ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>23ч.</b>	<b>90ч</b>

<b>Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): на 2024-2025 учебный год 5-8 классы (1 вариант)</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	4
2. Математика	Математика	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	2
	Биология	-	-	1	1	2
	География	-	1	1	1	3
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	4
	Мир истории	-	1	-	-	1
	История Отечества	-	-	1	1	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Профильный труд</i>		1	1	-	-	2
<b>Всего обязательная нагрузка обучающихся:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе: коррекционно-развивающая область (часть индивидуального плана, реализуемого в образовательном учреждении по расписанию класса)</b>						
<i>Логопедические занятия</i>		3	3	3	3	12
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	4
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
Другая внеурочная деятельность		12	13	13	13	51
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>