

Принято
решением педагогического совета
КОУ «Тарская адаптивная
школа-интернат»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заместитель директора
КОУ «Тарская адаптивная
школа-интернат» _____ Н.П.Сажина
Приказ от «28» августа 2023 г. №87

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам
в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации"),
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ "Тарская адаптивная школа-интернат" (вариант 1), (вариант 2).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам школы-интерната (далее – образовательные программы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе-интернате могут быть реализованы образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программе:

- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

А). Титульный лист: наименование школы-интерната; гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа); название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика программы, город и год ее разработки.

Б). Пояснительная записка (общая характеристика программы, которая отражает

направленность (профиль) программы, актуальность программы, отличительные особенности программы, адресат программ, объем программы, формы обучения, методы обучения, тип занятий, формы проведения занятий, срок освоения программы определяется содержанием программы (количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы), режим занятий.

В). Цель и задачи программы: цель – это желаемый, конечный результат, цель конкретна, перспективна, реальна, значима; задачи – это конкретные результаты реализации программы.

Г). Содержание программы:

– учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов. Содержание учебно-тематического плана: описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. Учебно-тематический план оформляется в таблице с соответствующими графами: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий, итоговое количество часов в год будет зависеть от количества занятий в неделю. Формула расчета годового количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 36 недель.

Д). Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы.

Е). Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. График является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется на каждую группу.

Ж). Условия реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы).

З). Формы аттестации в дополнительном образовании (творческая работа, проект, выставка, конкурс, отчетные выставки, фестиваль художественно-прикладного искусства, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы, отражают цель и задачи. Указываются методы диагностики освоения содержания программы обучающимися.

И). Методические материалы (методические и наглядные пособия, дидактический материал).

К). Список литературы (основная и дополнительная учебная литература, оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок).

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы формирует педагог дополнительного образования, реализующий адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект адаптированной дополнительной общеобразовательной программы представляет внешним экспертам и/или методическому объединению педагогов дополнительного образования. Согласовать содержание АДОП относительно особых образовательных потребностей обучающихся со специалистами школы-интерната.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы-интерната.

2.5.2. После утверждения АДОП размещается на официальном сайте школы-интерната, в системе «Навигатор», на персональном сайте педагога дополнительного образования или в другом информационном пространстве, открытом для родителей.

2.5.3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

При приеме в спортивные, технические, туристско-краеведческие, хореографические группы дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определено «Учебным планом дополнительного образования КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».