

Принято  
решением педагогического совета  
КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»  
Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Утверждаю  
директор КОУ «Тарская  
адаптивная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В.В. Сафронов  
Приказ № 89 от 29 августа 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о плане урока КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012; (ст.47 п.6, ст. 28 п.1, ст.30 п.2)
- Уставом КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».

**1.2.** Положение содержит требования к оформлению плана урока учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки плана урока в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».

**1.3.** План урока – обязательный школьный документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - по овладению предметными результатами, базовыми учебными действиями, становлению личностных результатов обучения в соответствии с учебной программой.

**1.4.** Наличие плана урока на каждом уроке является обязательным.

Молодые специалисты (педагогический стаж не более трех лет) пишут план урока от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.

Учителя, имеющие стаж работы более трех лет, пишут план урока от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в виде тезисов, таблицы, презентации и т.п.

**1.5.** Администрация школы-интерната имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет плана урока.

**1.6.** План урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по учебному предмету.

**1.7.** Основные задачи плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе;
- определение цели и задач урока, фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями ФАООП;
- выбор содержания урока;
- группировка выбранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- выбор форм, способов, методов обучения, безопасных для здоровья учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

**1.8.** Учитель имеет право самостоятельно выбрать срок и форму хранения планов уроков (урок, тема, месяц, четверть, учебный год).

**1.9.** В случае актуальности данных планов уроков и в следующем учебном году, допускается указание даты проведения простым карандашом.

### **2. Разработка плана урока.**

**2.1.** Основными компонентами плана урока являются:

- целевой: раздел, тема урока, цель урока и планируемые результаты урока;

- инструментальный: задачи урока, учебно-методический комплекс урока (источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для художественно-творческой и познавательной деятельности учащихся);

- организационно-деятельностный: подбор материала в соответствии с типом и этапами урока.

**2.2.** Определение цели и задач на каждый урок обязательно.

Реализация цели урока включает решение следующих задач:

- образовательной: вооружение учащихся системой знаний и умений;

- воспитательной: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

- развивающей: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения и т.д.

- коррекционной: система педагогических мероприятий, направленная на исправление недостатков в психофизическом развитии детей.

**2.3.** Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- выбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;

- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- определение форм, дифференциации и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление плана урока.

**2.4.** Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подбор разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям, развитию базовых учебных действий;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному».

### **3. Оформление плана урока.**

**3.1.** План урока пишется от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме.

**3.2.** План урока имеет следующее содержание:

- дата проведения урока;

- общее название раздела;

- тема урока;

- цель урока;

- планируемые результаты;

- задачи урока;

- учебно-методический комплекс;

- этапы урока (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока).

**3.3.** Примерный перечень этапов урока и их содержание в плане урока:

1. *Организационный момент.* Организация учащихся, настрой на работу, мотивация на учебную деятельность, постановка цели, задач урока.

2. *Актуализация опорных знаний.* Определение понятий, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы.

3. *Усвоение новых знаний.* Новые понятия, способы их усвоения; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты первичного закрепления изученного материала.

4. *Формирование умений и навыков.* Конкретные знания и умения для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися.

5. *Итог урока.* Обобщение знаний учащихся полученных на уроке. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; дифференциация, объем и сроки выполнения домашнего задания с обязательным инструктажем по его выполнению). Оценка и самооценка деятельности учащихся. Рефлексия.

**3.4.** В содержательной части плана урока в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью).

Обязательно включение в урок динамических пауз, физминуток.

**3.5.** Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и форму его оформления (план, конспект, план-конспект, технологическая карта урока).