

Принято:
на педагогическом совете
КОУ «Тарская адаптивная
школа-интернат»
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор
КОУ «Тарская адаптивная
школа-интернат»
В.В. Сафронов
Приказ №89 от 29.08.2024 г.

Положение о консультативном пункте помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного и школьного возраста (на базе КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»)

1. Общие положения

1.1. Консультативный пункт помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного и школьного возраста (далее - Консультативный пункт) создан для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, разработки системы мер по коррекции недостатков развития ребенка, оказания помощи семье в воспитании и развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Правовую основу деятельности консультативного пункта составляют положение Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устав школы и локальные акты, регулирующие учебную и внеурочную деятельность обучающихся.

2. Цели и задачи функционирования Консультативного пункта

2.1. Консультативный пункт создается в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей.

2.2. Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в речевом, физическом, психическом и социальном развитии детей;
- обеспечение взаимодействия между школой и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- просвещение родителей, педагогов по вопросам развития, образования и воспитания, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-инвалидов и др.

3. Организация деятельности Консультативного пункта

3.1. Консультативный пункт оказывает помощь родителям, имеющим детей с нарушениями развития как обучающихся в школе, так и обучающихся в других образовательных учреждениях и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, педагогам общеобразовательных школ, родителям детей, обучающихся в рамках инклюзивного образования.

3.2. В целях оказания помощи семье специалисты Консультативного пункта могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведение диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др.

3.3. Основными формами деятельности Консультативного пункта является:

- индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации школы, педагогов-кураторов и педагогов школы;
- организация заочного консультирования по письменному обращению;
- организация заочного консультирования по телефонному звонку;
- через организацию работы сайта образовательного учреждения и т.д.

3.4. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда. Медицинского работника и других специалистов (по необходимости).

3.5. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.6. Консультативный пункт функционирует один раз в неделю (по графику, утвержденному директором).

3.7. Для фиксирования деятельности Консультативного пункта ведется следующая документация:

- журнал регистрации обращений;
- журнал учёта работы специалистов Консультативного пункта;
- анализ работы за год.

3.8. Непосредственное руководство Консультативным пунктом осуществляется директором школы.

4. Содержание работы Консультативного пункта

4.1. Консультативный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- обучение в школе;
- коррекция речи ребенка;
- возрастные, психофизические особенности детей;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии дошкольников и школьников;
- рекомендации по выбору образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- информирование об организациях, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, юридическую и другие виды помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ответственность специалистов Консультативного пункта

5.1. Специалисты Консультативного пункта обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной или иной деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления медицинского, социального и другого аспекта коррекционно-развивающей работы, или может нанести ущерб ребенку или его окружению.