

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»

В.В.Сафронов

2024 год

**План мероприятий по профилактике экстремизму и терроризму
среди обучающихся КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год. Разработан на основе Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утверждён Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года (№ Пр-2610)).

Цель: формирование у обучающихся КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» неприятия идеологии терроризма и экстремизма, устойчивости к ее пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
2. Создание системы мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.
3. Пропаганда идеологии отказа от противоправных действий экстремистского и террористического характера.
4. Формирование навыков безопасной жизнедеятельности в современных условиях.
5. Воспитание культуры межнационального общения.
6. Воспитание личностных, гражданских качеств, позволяющих противостоять воздействию групп и отдельных людей, пропагандирующих экстремистские и террористические идеи.

№ п/п	Класс (1-4) (5-8) (9-10, проф.)	Тематика мероприятия	Цель мероприятия	Форма проведения мероприятия	Сроки реализации	Ответственный за проведение мероприятия
Проведение разъяснительной работы с обучающимися:						
1.	(9-10, проф.)	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение к участию в противодействие терроризму	Круглый стол	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели
2.	(1-4) (5-8)	«Безопасное поведение на улице, в школе и дома»	Формирование знаний по основам безопасности в быту, на улице, в школе; Развитие у обучающихся социально значимых компетенций, профилактика правонарушений	Беседа с элементами игрового практикума	1 неделя сентября	классные руководители, воспитатели
3.	(1-4) (5-8) (9-10, проф.)	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления Террористического акта»	Противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий	Презентация	2 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители
4.	(9-10, проф.)	Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета	Познакомить с предназначением структуры и задачами Национального антитеррористического комитета (НАК)	Круглый стол	1 неделя февраля	Педагог-психолог
5.	(5-8) (9-10, проф.)	Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям"	Повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся Пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога	Беседа с элементами интерактивной игры	20 ноября 3 четверть (март)	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6.	(1-4) (5-8) (9-10, проф.)	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации, в том числе действия при угрозе и совершении террористических актов»	Привлечения внимания населения об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, угрозе нападения противника, научить обучаемых действиям при получении сигнала «Внимание всем»	Антитеррористические учения	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
Классные часы/внеклассные занятия						
7.	(1-10, проф.)	«Трагедия Беслана - преступление против детства»	Формирование устойчивого негативного отношения к терроризму на фоне сочувствия к его жертвам	Классный час	3 сентября	Классные руководители, воспитатели
8.	(5-9)	«Как террористы и экстремисты используют подростков в своих целях»	Формирование негативно отношения к насилию и агрессии в любой форме.	Просмотр видеороликов с элементами беседы	1 неделя октября	Воспитатели
9.	(1-4)	«Внешность человека может быть обманчивой»	Способствовать развитию внимания, осмотрительности с незнакомыми людьми	Час общения	2 неделя октября	Воспитатели
10.	(5-9)	«Преступная сущность идеологии терроризма»	Дать представление обучающимся о понятии «терроризм», его типах и целях, предоставить возможность оценить свое отношение к такому явлению как «терроризм»	Круглый стол	3 неделя октября	Библиотекарь
11.	(5-8) (9-10, проф.)	День народного единства	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов Своего Отечества	Классный час	1 декада ноября	Классные руководители, воспитатели
12.	(1-4)	«Государственная символика России»	Расширить представления обучающихся о государственной символике российского государства, их историческом происхождении	Классный час	1 декада ноября	Классные руководители, воспитатели
13.	(1-4) (5-8) (9-10,	«Герои Отечества»	Развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества	Классный час	2 декада декабря	Классные руководители, воспитатели

	проф.)					
14.	(1-10, проф.)	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Формирование знаний обучающихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обучение их умения избегать и предотвращать опасные ситуации	Беседа	январь	Классные руководители, воспитатели
15.	(1-10, проф.)	«Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Белый журавлик»	Познакомить с историей военного конфликта на Донбасе, преступлениях киевского режима против мирного населения, которые привели к гибели детей	Классный час	февраль	Классные руководители, воспитатели
16.	(1-10, проф.)	«Учимся жить в добром соседстве»	Воспитание уважения к национальным культурам разных народов, формирование коммуникативных способностей обучающихся	кейс	март	воспитатели
17.	(5-10, проф.)	«Что такое «молодежный» экстремизм?»	Способствовать формированию у подростков активной гражданской позиции неприятия терроризма, вандализма и любых форм и проявлений экстремизма.	Беседа	апрель	Классные руководители, воспитатели
18.	(5-9)	«Как противостоять терроризму»	Формирование умения правильно оценивать опасность различных ситуаций и находить адекватные пути спасения.	Составление памятки	май	Классные руководители, воспитатели
Общешкольные акции, информационные перемены						
19.	(1-4) (5-8) (9-10, проф.)	-Тематическая общешкольная линейка «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и международному Дню памяти жертв фашизма.	Память о трагических событиях в первые сентябрьские дни в городе Беслане, а так же необходимость солидарности в борьбе против угрозы терроризма.	Общешкольная линейка	3 сентября	Администрация школы, классные руководители

20.	(1-4) (5-8) (9-10, проф.)	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (раздача буклетов, оформление Информационных плакатов)	Формирование у обучающихся технической, информационной, коммуникативной и коммерческой компетенции в сети Интернет.	Социальная акция	ноябрь, февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
21.	(1-4) (5-8) (9-10, проф.)	Акция «Телефон доверия»	Предоставление детям информации об анонимной службе помощи. Формирование доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь.	Социальная акция	октябрь, май	Социальный педагог
Конкурсы/викторины						
22.	(1-9)	Конкурс рисунков «Мы за безопасность»	Привлечение детей к альтернативным современным способам пропаганды соблюдения правил дорожного движения и повышение уровня мотивации их изучения.	Творческие конкурсы	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
23.	(1-4)	Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку Миру»	Актуализация сформированных навыков и формирование положительных эмоций у детей в процессе коллективной изобразительной деятельности	Творческие конкурсы	апрель	Классные руководители, воспитатели
24.	(5-9)	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!»		Творческие конкурсы	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Выставки						
25.	(5-10, проф.)	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	Противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий	Выставка в библиотеке	сентябрь	библиотекарь
26	(1-4)	Выставка рисунков "Мы за мир!"		Выставка в коридоре	Ноябрь	учителя начальной

				школы-интерната		школы
Работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в среди обучающихся						
28.	(8-9, проф.)	Мониторинговое обследование обучающихся	Выявление несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Осмотр внешнего вида обучающихся	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
29.	(8-9, проф)	Анкетирование обучающихся по теме «Неформалы»	Выявление причастности несовершеннолетних к деструктивному контенту	Анкетирование	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Сотрудничество						
30	(5-8) (9-10, проф.)	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 8, 9,10 проф. классы	Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных	Тренинги, беседы, викторины	В течение года, по договоренности и согласно планов Кл/рук	Классные руководители
31.	(9-10, проф.)	Цикл встреч «Секреты человеческой красоты» с представителями благотворительного фонда «Дом тепла»	Гармоничное духовное развитие личности обучающихся, привитие им основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.	Урок духовности	Январь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители воспитатели

32.	(5-9)	Беседа со специалистами по молодежной политике на тему «Мы против террора!»	Содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни увековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей	беседа	декабрь	Социальный педагог
33.	(5-9)	Цикл профилактических бесед для обучающихся с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тарскому району	Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетними экстремисткой деятельности, предотвращение распространения радикальных идей среди детей и подростков.	беседа	В течение года, по договоренности и согласно планов кл. рук	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

