



**ЭКСПЕРТИЗА АООП,
РАЗРАБОТАННЫХ АДАПТИВНЫМИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

*Кузьмина Ольга Сергеевна,
доцент кафедры дефектологического образования ОмГПУ, к.п.н.*

ЭКСПЕРТИЗЕ ПОДВЕРГНУТЫ

- ✓ 20 адаптированных основных общеобразовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, для умственно отсталых обучающихся
 - ✓ 7 адаптивных общеобразовательных организаций г. Омска и Омской области
-
- 

Структура выступления

- 1) Нормативное основание проведения экспертизы
- 2) Новшества, вводимые ФАОП
- 3) Группы допущенных ошибок
- 4) Алгоритм устранения ошибок



Нормативное основание для проведение экспертизы

- «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утв. Минпросвещения России 09.03.2023)
 - Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»
-



Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Федеральная основная общеобразовательная программа

(в том числе адаптированная) - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Ст.2. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде:
 - ✓ *учебного плана,*
 - ✓ *календарного учебного графика,*
 - ✓ *рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),*
 - ✓ *иных компонентов,*
 - ✓ *оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим ФЗ законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.*
- **Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)**- учебно-методическая документация:
 - ✓ *федеральный учебный план,*
 - ✓ *федеральный календарный учебный график,*
 - ✓ *федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,*
 - ✓ *федеральная рабочая программа воспитания,*
 - ✓ *федеральный календарный план воспитательной работы.*

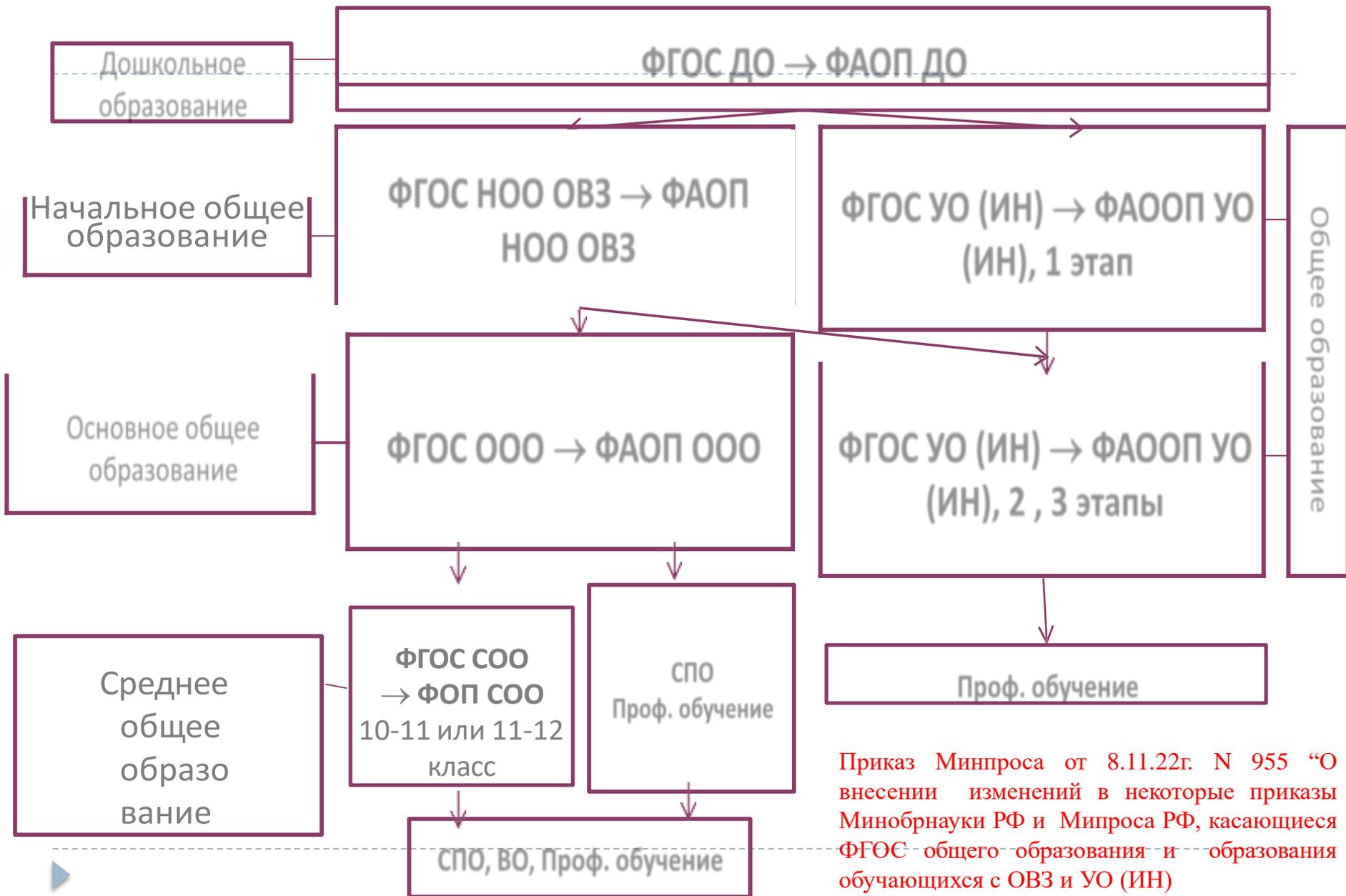
Адаптированная основная общеобразовательная программа

Адаптирована для обучения лиц с ОВЗ

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

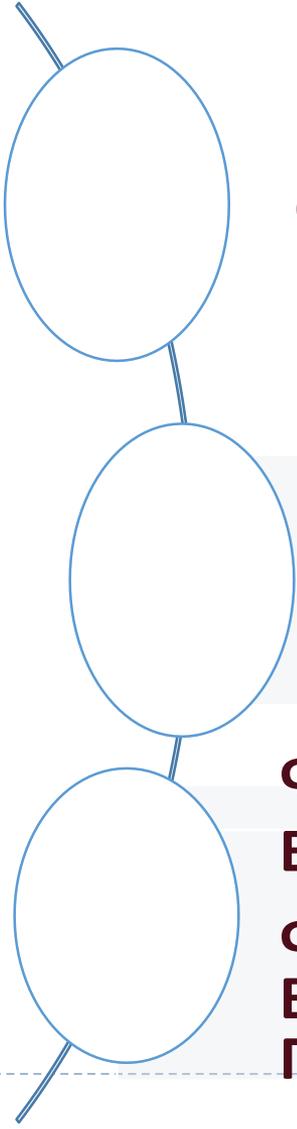
Разрабатывается и реализуется

- на уровнях общего образования;
- безотносительно формата его организации - в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/группы обучающихся



Приказ Минпроса от 8.11.22г. N 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Мипроса РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ



ФГОС ДО - ФАОП ДО (12 программ)

**ФГОС НОО ОВЗ - ФАОП НОО ОВЗ
(8 ПРОГРАММ, 2-4 ВАРИАНТА КАЖДАЯ)**

**ФГОС ООО - ФАОП ООО (8 ПРОГРАММ, 1-2
ВАРИАНТА КАЖДАЯ)**

**ФГОС УО (ИН) ФАОП УО (ИН) – 2, 3 ЭТАПЫ ПО 2
ВАРИАНТА ДЛЯ КАЖДОЙ НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ
ГРУППЫ**

Изменения в АООП

- вместо «примерные» слово «федеральные»
- содержание и планируемые результаты должны быть не ниже зафиксированных в ФАОП
- структура разрабатываемых АООП должны обязательно соответствовать ФАОП (она изменилась)
- произошли изменения названий отдельных образовательных областей и учебных предметов
- в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности включают содержание, планируемые результаты и тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему
- не изменяется содержание раздела федеральной рабочей программы воспитания
- ► произошли изменения в ФАОП УО, в том числе в программе БУД

ФАОП ДО, НОО, ООО

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися;
- система оценки достижения планируемых результатов

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования УУД у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ч.6.1. ст.12 273-ФЗ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

Группы допущенных ошибок

1. Оформительские

АООП – документ
учреждения
Представлен на
сайте учреждения

2. Структурно- содержательные

Соответствие
ФАООП в
определенном
соотношении
(80-20; 70-30; 60-40)

Оформительские ошибки

Титульный лист (название программы, название учреждения, на какой срок разработана, когда разработана)

Оглавление (соответствие страниц разделам и параграфам, последовательность разделов в соответствии с ФАОП)

Рецензирование и дизайн оформления (шрифт, поля, раздел с новой страницы, таблицы, схемы и рисунки нумеруются и описываются, мониторинг, портфолио, оценка помещаются в приложение)

Общая информация (отсутствует; не соотносится с вариантом, т.е. объемом вариативной части; строго соответствует заключениям ПМПК)

Терминологические неточности (нет диагнозов, слово «примерная» отсутствует, в ФАОП нет понятия «сложная структура дефекта»)



Структурно-содержательные ошибки

АООП разрабатывается на каждую нозологическую группу

Нельзя смешивать в одной АООП программы для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих

Не целесообразно описывать миссию учреждения, концепцию школы, управленческие и образовательные проекты, перечень функционала директора и других коллег, описание структуры учеников, перечень локальных актов и нормативных документов

Название учебных предметов и коррекционных курсов не соответствует предложенному в ФАОП, также не совпадает количество часов по определенным предметам

Отсутствует программа БУД в АООП для обучающихся с УО

Отсутствуют программа воспитания, календарный план воспитательной работы, календарный график учебного процесса

В рабочей программе воспитание отсутствует описание уклада учреждения

Целевой раздел РП воспитания НЕЛЬЗЯ МЕНЯТЬ!

Не все модули РП воспитания описаны в АООП

В программе внеурочной деятельности надо описывать «Разговоры о важном»

Следует подробно фиксировать содержание части, формируемой учреждением, изменений часов, профилей трудового обучения и прочее

Алгоритм устранения ошибок

1. Титульный лист: название организации, название программы, сроки разработки, год разработки, дата утверждения
2. Оглавление (обязательная часть ФАОП должна соответствовать ФАОП)
3. Общая информация (описание «сегодняшней ситуации» в учреждении и структуру вариативной части АООП)
4. Целевой раздел (пояснительная записка добавляется, планируемые результаты должны быть не менее, чем в ФАОП, система оценки описывается, в приложении помещаются все карты и прочее)
5. Содержательный раздел (федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности добавляются; программа формирования УУД (БУД), программа коррекционной работы оснащаются системой оценивания; рабочая программа воспитания (целевой раздел неизменен, описать уклад учреждения)
6. Организационный раздел (соотнести с федеральным учебным планом, федеральным календарным учебным графиком и федеральным календарным планом воспитательной работы; представить план внеурочной деятельности, представить характеристику условий реализации АООП: общесистемные, материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые)
7. Приложение (последовательность и структура)

ЭТАПЫ КРИТЕРИИ	<i>Первый этап</i>	<i>Второй этап</i>	<i>Третий этап</i>
<i>Форма</i>	Выработать единый режим оформления всего документа	Структурировать каждый раздел (целевой, содержательный, организационный): что писать в разделе, а что располагать в приложении	Провести анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации АООП
<i>Структура</i>	Соотнести вариант ФАОП с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (в соответствии с заключением ПМПК)	Проанализировать новые структурные компоненты и требования к их оформлению	Дополнить программами и методическими материалами в соответствии с содержанием работы учреждения
<i>Содержание</i>	Соотнести цели, задачи и планируемые результаты	Проанализировать компоненты ФАОП, которые изменяются рабочие программы, учебный план, календарный учебный график, программу воспитания (уклад)	Сформировать элементы вариативной части из других программно-методических материалов

Провести анализ всех структурно-содержательных компонентов АООП

ИТОГ

- Основа для разработки и утверждения АООП соответствует ФГОС
 - Обязательная часть АООП соответствует ФАОП
 - Содержание и планируемые результаты АООП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП
 - ОО могут непосредственно применять федеральные рабочие программы, федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график
 - Часть формирования участниками образовательных отношений может быть ориентирована:
 - на специфику условий (национальных, социокультурных, региональных и др.), в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - на сложившиеся традиции ОО;
 - на выбор форм, методов, педагогических технологий, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам обучающихся;
 - на возможности ОО.
-



Критерии готовности образовательной организации к введению ФАОП

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФАОП;
 - разработаны и утверждены АООП, соответствующие ФАОП;
 - локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФАОП и в связи с их введением;
 - разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФАОП;
 - осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФАОП;
 - сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФАОП;
 - обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации АООП, соответствующих ФАОП.
-



ОСНОВНЫЕ КОНТАКТЫ



**Центр научно-методического сопровождения
педагогических работников
*«Технологии коррекции нарушений развития
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»*
тел. 8-960-992-58-13**

Готовы к сотрудничеству!

**ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»**

**Научно-методический центр сопровождения
педагогических работников**

Телефоны: 8 (3812) 60-66-86, 8 (3812) 23-16-88.

Ссылка на социальный ресурс:

https://vk.com/inclusiveducation_omsk

Адрес сайта: <http://www.omgpu.ru>

Почтовый адрес: ул. Проспект Мира, д. 32, каб. 108.

