

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 5 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 5 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 6 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

7 «а» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 7 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 7 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

8 «а» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 8а класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 8 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация**  
к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»  
9 «а» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 9 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация**  
к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»  
9 «б» класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 9 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г.)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат».
- Положения о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционной работы и внеурочной деятельности КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат».

Изучение основ социальной жизни в 9 классе имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9классе предусматривается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

