

Принято  
решением педагогическом совете  
КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»  
Протокол № 1 от «27» августа 2024г.

Утверждаю  
директор КОУ «Тарская  
адаптивная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В.В. Сафронов  
Приказ № 89 от 29 августа 2024 г.

**Положение**  
**об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья, с инвалидностью**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения казенным общеобразовательным учреждением «Тарская адаптивная школа-интернат», прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24.11.2021 г.
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации

Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. **Задачи** организации обучения учащихся на дому:

– создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

– создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

– создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

– создание специальных условий для социализации учащихся.

## **II. Организация образовательного процесса**

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» следующие документы:

– заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в **приложении 1**);

– заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому с указанием периода такого обучения;

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в **приложении 2**).

4. Между КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в **приложении 3**).

5. Рекомендуются организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации(медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР).
12. Для обучения учащихся на дому и КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
14. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
15. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал соответствующего класса. Также учитель ведет отдельный журнал обучения на дому. Журнал ведется в соответствии с требованиями положения о ведении классного журнала КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – ведет заместитель директора по УР КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».
20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет педагог, обучающий ученика на дому.
21. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
22. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за

последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» выдается свидетельство об обучении.

### **III. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### *1. КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»:*

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

#### *2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:*

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

#### *3. Педагогические работники:*

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат».

### **IV. Документы, регламентирующие обучение на дому**

- Заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Директору  
КОУ «Тарская адаптивная школа - интернат»

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора школы*

\_\_\_\_\_  
*ФИО заявителя проживающей(го) по адресу*

контакты:

телефон \_\_\_\_\_

Заявление  
Прошу \_\_\_\_\_ Вас \_\_\_\_\_ организовать \_\_\_\_\_ моему  
ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО ребенка*

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся (муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому по  
адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии  
с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*

по \_\_\_\_\_

адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном  
планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а). Обязуюсь создать  
условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить  
присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с  
расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись /расшифровка

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «ТАРСКАЯ АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
 646536 Омская область, г.Тара, ул.Транспортная, д.22  
 Тел. (38171) 2-40-16 / 2-40-67  
 E-mail: [post@tshi8.omskportal.ru](mailto:post@tshi8.omskportal.ru)  
 ОКПО 56438955 ОГРН 1025502013140  
 ИНН/КПП 5535005543/553501001

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	

2. \_\_\_\_\_  
*ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов*

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_  
*ФИО заместителя руководителя Организации*

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат» \_\_\_\_\_ ФИО руководителя  
 подпись

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

г.Тара

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*  
 именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

\_\_\_\_\_  
*ФИО руководителя Организации*  
 действующего на основании Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат», с одной стороны, и законный представитель (родитель, \_\_\_\_\_ опекун, \_\_\_\_\_ усыновитель)

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*  
 именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*  
 именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_  
*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_  
*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*  
 за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1, к настоящему договору)

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.  
Организация имеет право: составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,  
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;  
обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;  
обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;  
своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;  
своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.  
присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

на \_\_\_\_\_ учебный год.

### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Заместитель директора  
обучающегося  
КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»

Законный представитель

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

подпись

расшифровка  
подпись